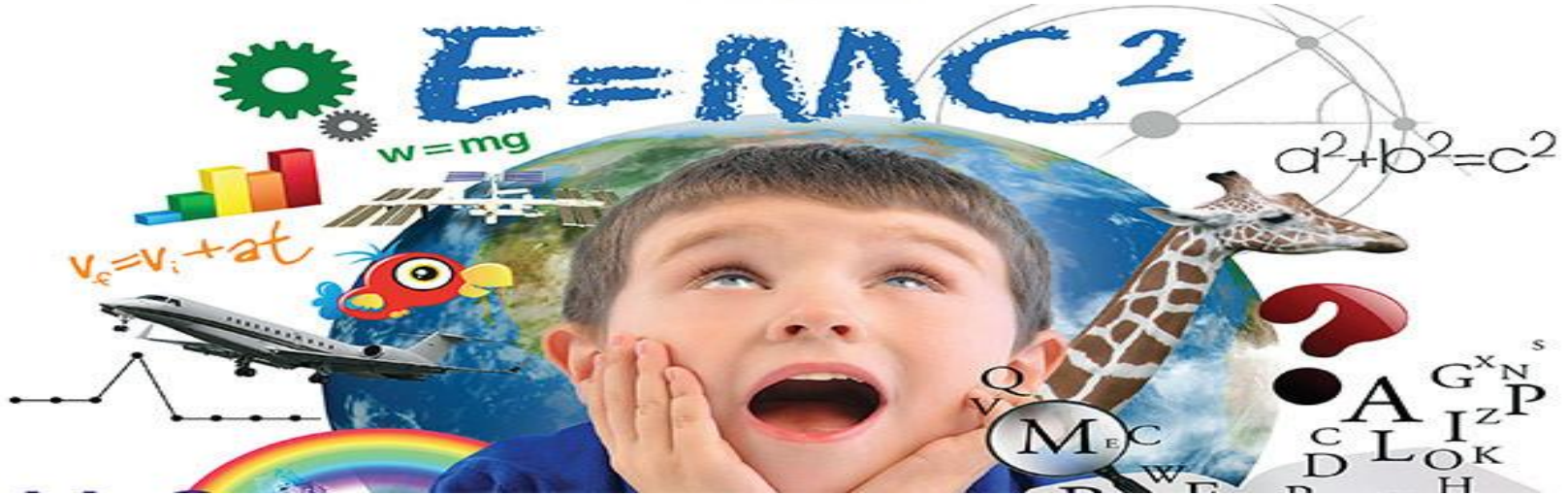


AHMET YÜKSEL ÖZEMRE  
BİLİM VE SANAT MERKEZİ



# BİLSEM TANITIM SEMINERİ



**Oğuzhan YAVUZ**  
Uzm. Psikolojik Danışman



**Ömer GÜMÜŞOĞLU**  
Uzm. Psikolojik Danışman



Toplantı Kimliği: 995 054 8547  
Parola: bilsem



25.10.2022



18:00

# Neler Konuşacağız?

- ❖ Özel Yetenek Nedir?
- ❖ BİLSEM Nedir? Ne Değildir?
- ❖ Program Basamakları
- ❖ Eğitim Programları Hakkında Bilgilendirme
- ❖ Özel Yetenekli Çocukların Özellikleri
- ❖ Bilsemde Neyi Geliştiriyoruz?
- ❖ Bilsemde Neyi Önemsiyoruz?
- ❖ Bilsem de Rehberlik



# ÖZEL YETENEK NEDİR?



- Ortalamanın üstünde yetenek düzeyi
- Yüksek düzeyde görev sorumluluğu
- Yüksek düzeyde yaratıcılık
- Yüksek düzeyde motivasyondur



# BİLİM SANAT MERKEZİ NEDİR?

**BİLSEM**; MEB tarafından tanılanan özel yetenekli öğrencilerin **bireysel yeteneklerini fark etmeleri, kapasitelerini geliştirerek en üst düzeyde kullanmaları** amacıyla kurulan, ilköğretim ve ortaöğretim çağındaki öğrencilerin okul dışındaki zamanlarında eğitim aldıkları bir kurumdur.

Bu yetenek alanları; Zihinsel Yetenek, Müzik Yeteneği, Görsel Sanatlar Yeteneğidir.

Burada öğrencilere, gerçek yaşamda öğrenme fırsatları sunulur. Yetenek alanlarına uygun etkinlikler yoluyla öğrencilerimiz özel eğitim alırlar.



# BİLSEMİN AMACI NEDİR?

BİLSEM;

Öğrencilerin yeteneklerini geliştirerek;



- ✓ **Bilimsel düşünebilen ve davranabilen** (araştıran, eleştiren ve tarafsız düşünebilen),
- ✓ **Estetik değerleri önemseyen** (olay ya da nesnelerin kendisinde yarattığı olumlu duyguyu fark eden),
- ✓ **Üretken** (proje hazırlayan, çeşitli alanlarda ürünler ortaya koyan),
- ✓ **Problem çözme becerisi** gelişmiş bireyler haline gelmelerini hedefler.

# BİLSEM NEREYE BAĞLIDIR?

- Bilim ve Sanat Merkezleri, “**Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü**” ne bağlıdır.
- Öğrenciler burada ücretsiz eğitim alırlar.
- Merkezde bulunan materyallerden bütün öğrencilerin faydalanması esastır.



# BİLSEM EĞİTİM SÜRESİ

- ✓ Bilsem' e kayıt hakkı kazanan öğrenciler, **12. sınıfın sonuna kadar** burada eğitim almaya hak kazanırlar.
- ✓ Bir öğrenci iki nedenle Bilsem' deki eğitimin dışına çıkarılır;
  - **Devamsızlık** (Eğitim süresinin %30'unu geçemez. )
  - **Performans düşüklüğü**
- ✓ Eğitim programları sonunda eğitim dönemini tamamlayan öğrencilere, aldığı eğitimleri gösteren bir **"Program Tamamlama Sertifikası"** verilir.
- ✓ BİLSEM' e öğrenciler, okul dışı zamanlarda gelir.



# BİLSEM NE DEĞİLDİR?

Okul değildir.

Takviye kursu değildir.

Etüt merkezi değildir.

Dershane değildir.

Özel okul değildir.





# OKULda;

Ders vardır

Sınıf vardır

Sınıf düzeyi vardır

Diploma vardır

Örgün eğitim kurumudur

Dersler öğretmenler tarafından yürütülür.

Müfredat programı uygulanır.

Her sınıfın sınıf rehber öğretmeni vardır.

# BİLSEMde;

Zenginleştirilmiş etkinlikler vardır

Atölye/birim vardır

Program düzeyi vardır

Program tamamlama sertifikası vardır

Özel eğitim kurumudur

Danışmanlarla program yapılır, öğrenci temellidir.

Bireyselleştirilmiş eğitim programı uygulanır.

Her sınıfın danışman rehber öğretmeni vardır.

# Resim-Müzik Yetenek Alanı

## BİLSEM PROGRAM PİRAMİDİ

# Genel Zihinsel Alan

**PROJE  
ÜRETİMİ  
(PD)**

- Ortaöğretimden mezun olana kadar  
(Haftalık ders saati aralığı 2-8)

**ÖZEL  
YETENEKLERİ  
GELİŞTİRME  
(ÖYG)**

- **2 Yıl Boyunca (Haftalık ders saati  
aralığı 4-12)**

**BİREYSEL  
YETENEKLERİ  
FARKETTİRME (BYF)**

- **3 Yıl Boyunca (Haftalık ders  
saati aralığı 4-12)**

**DESTEK EĞİTİMİ PROGRAMI**

- **2.-3.Sınıf (2 yıl  
haftada 4-12 saat)**
- **4. Sınıf (En az 1 yıl  
haftada 4-12 saat)**

**UYUM PROGRAMI**

- **20 saat**



AHMET YÜKSEL ÖZEMRE  
BİLİM VE SANAT MERKEZİ

# Uyum PROGRAMI

- ✓ Veli, öğretmen, öğrencinin birbirini tanıyıp anlayarak **ortak bir dil** oluşturulmasına çalışılır.
- ✓ Bu dönemde **öğrencileri tanımaya** yönelik etkinlikler planlanarak uygulanır.
- ✓ Aynı zamanda kurumun **misyonu, vizyonu, ilke ve değer ve kurallar** öğrencilere aktarılır.
- ✓ Kuruma **aidiyet duygusu** geliştirilmeye çalışılır.
- ✓ Uyum programı sonunda hedeflenen; Veli-Öğrenci-BİLSEM' in bütünleşmesi ve ortak amaç edinmesidir.



# Destek Eğitim Programı

- ✓ Kendini tanıyan ve akranları, ailesi, çevresi ile **etkili iletişim** kurabilen,
- ✓ Nasıl öğrendiğini bilen ve **farklı öğrenme yöntemlerini** kullanabilen,
- ✓ **Grup** çalışmasına yatkın ve grup içerisindeki rol ve sorumluluklarını yerine getirebilen,
- ✓ **Liderlik** davranışları gelişmiş,
- ✓ Bilimsel yöntemler kullanarak **veri toplayan**,
- ✓ Uygun tekniklerle problemlere **çözüm bulabilen**,
- ✓ Bilim insanında olması gereken **çalışma disiplinine** sahip bireyler olarak yetişmesi amaçlanmaktadır.



# Bireysel Yetenekleri Fark Ettirme Programı (BYF)

- ✓ Disipline olan **ilgisi, öğrenme hızı, merakı,**
- ✓ Alanda **derinlemesine** bilgi isteđi,
- ✓ Yaşamsal süreçlerdeki problemleri alana taşıyarak **çözüm bulma** gibi özelliklerini **gözlemlemeye** yönelik etkinlikler planlanmakta ve uygulanmaktadır.
- ✓ Uygulanan program sonunda öğrencilerden elde edilen bulgular, Öğretmenler Kurulunda değerlendirilerek her öğrencinin özel yetenek alanı ve/veya alanları belirlenmektedir.



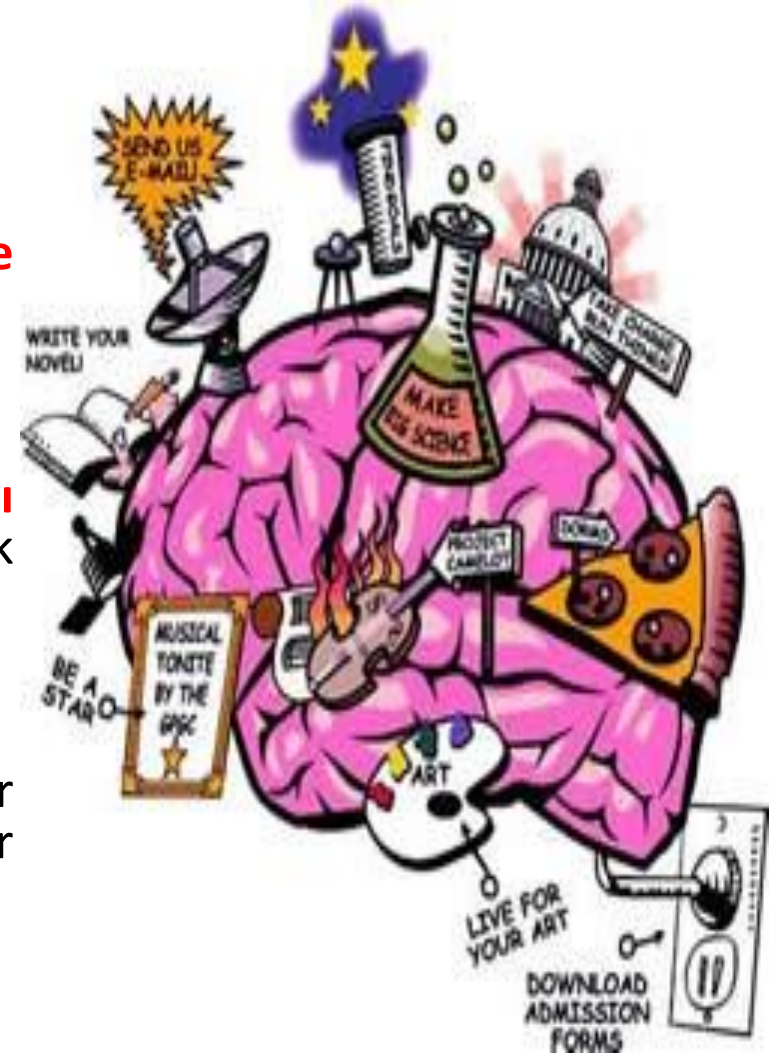
# Özel Yetenekleri Geliştirme Programı (ÖYG)

- ✓ Bu programda, BİLSEM' e genel zihinsel yetenekle gelen öğrencinin **yeteneğinin performansa dönüştüğü** o özel alan/alanlar, artık tespit edilmiştir.
- ✓ Özel Yetenekleri Geliştirme Programında öğrencinin yetenekli olduğuna karar verilen en fazla iki alanda derinlemesine veya **ileri düzeyde bilgi, beceri ve davranış** kazandırması amaçlanmaktadır.
- ✓ **Üretim odaklı** çalışmalara ağırlık verilmektedir.



# Proje Üretimi

- ✓ Bu programda, öğrenciler **ilgi, yetenek ve tercihlerine göre proje gruplarına** ayrılır
- ✓ Öğrenciler **disiplinler arası çalışma** ve **farklı becerilerin sentezini** gerçekleştirmeye yönelik projeler hazırlarlar.
- ✓ Öğrencilerin danışman öğretmenler rehberliğinde kendi seçecekleri projeler doğrultusunda çalışmalarını temel alınırlar.
- ✓ Öğrencilerimizin geliştirdikleri çözüm uygulamalarıyla bu süreçte öğrenmelerini hedeflenir.



# BİLSEM'DE NEYİ GELİSTİRİYORUZ?

## Temel beceriler

Öğrencilerin temel yeteneklerini günlük görevlere nasıl uygularlar



Okuma yazma



Aritmetik



Bilimsel Okuryazarlık



Bilgi ve İletişim  
Teknolojisi  
Okuryazarlığı



Finansal  
Okuryazarlık



Kültürel ve Toplumsal  
Okuryazarlık

## Karakter Özellikleri

Öğrenciler Ortam  
Değişikliklerine Nasıl Yaklaşırlar



Merak



Girişim



İnat-Cesaret-Israr



Adaptasyon



Liderlik



Sosyal Ve Kültürel  
Farkındalık

## Yetkinlikler

Karmaşık Sorunlara Öğrenciler Nasıl  
Yaklaşırlar



Kritik  
Düşünme-  
Problem Çözme



Yaratıcılık



İletişim



İşbirliği





# BİLSEM'DE NEYİ ÖNEMSIYORUZ?

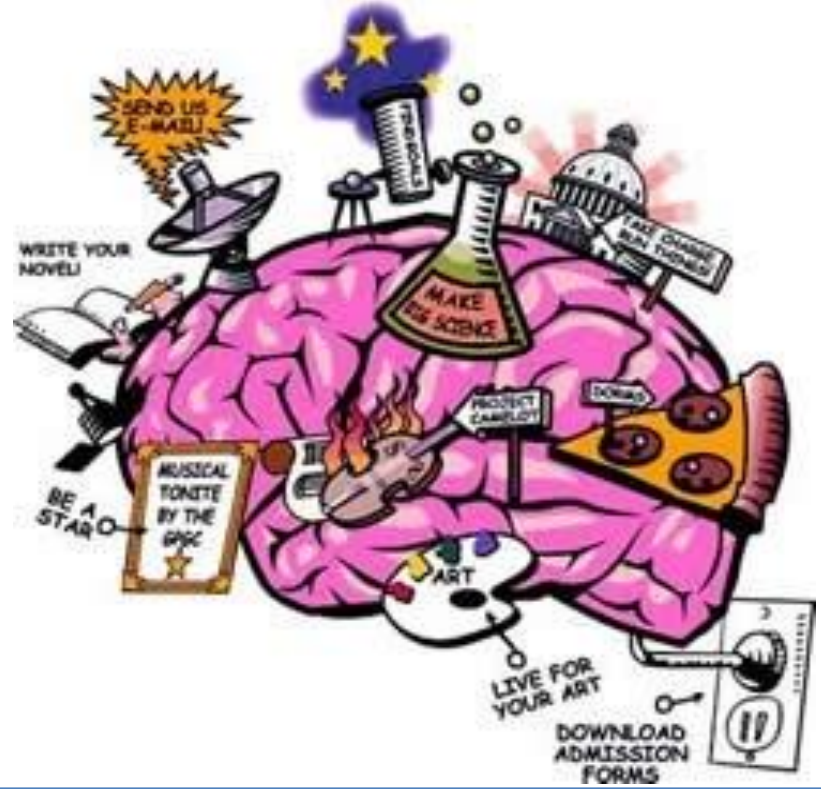


# ÖZEL YETENEKLİ ÇOCUKLARIN SIK GÖZLENEN ÖZELLİKLERİ





Konuşmaya ve yürümeye yaşitlarına göre erken başlarlar



Fiziksel ve zihinsel enerjileri yüksektir



Bazıları  
konuşarak  
kendini  
daha iyi  
ifade eder.





Yaşıtlarına  
göre daha az  
uyurlar





sürekli soru sorarlar, kolay ve çabuk öğrenirler.



# Yaşıtlarından farklıdırlar





# Çevrelerine karşı aşırı ilgilidirler



# Liderlik özellikleri yüksektir



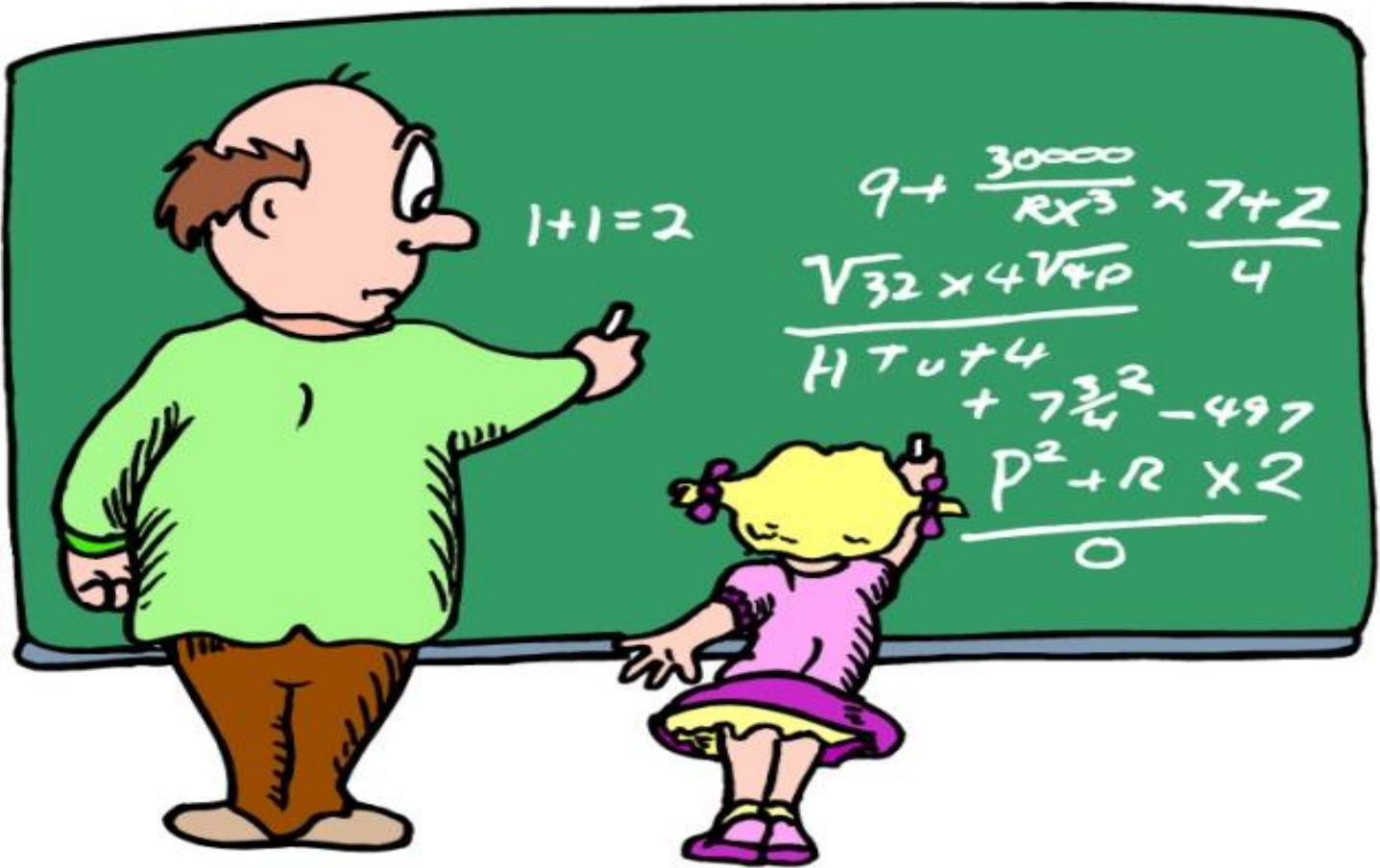
# Kendilerinden büyük çocuklarla veya yetişkinlerle olmaktan hoşlanırlar



# Arkadaşlık ilişkilerinde duyarlıdırlar



# Yeni karşılaştıkları bir konuyu çabuk kavrarlar



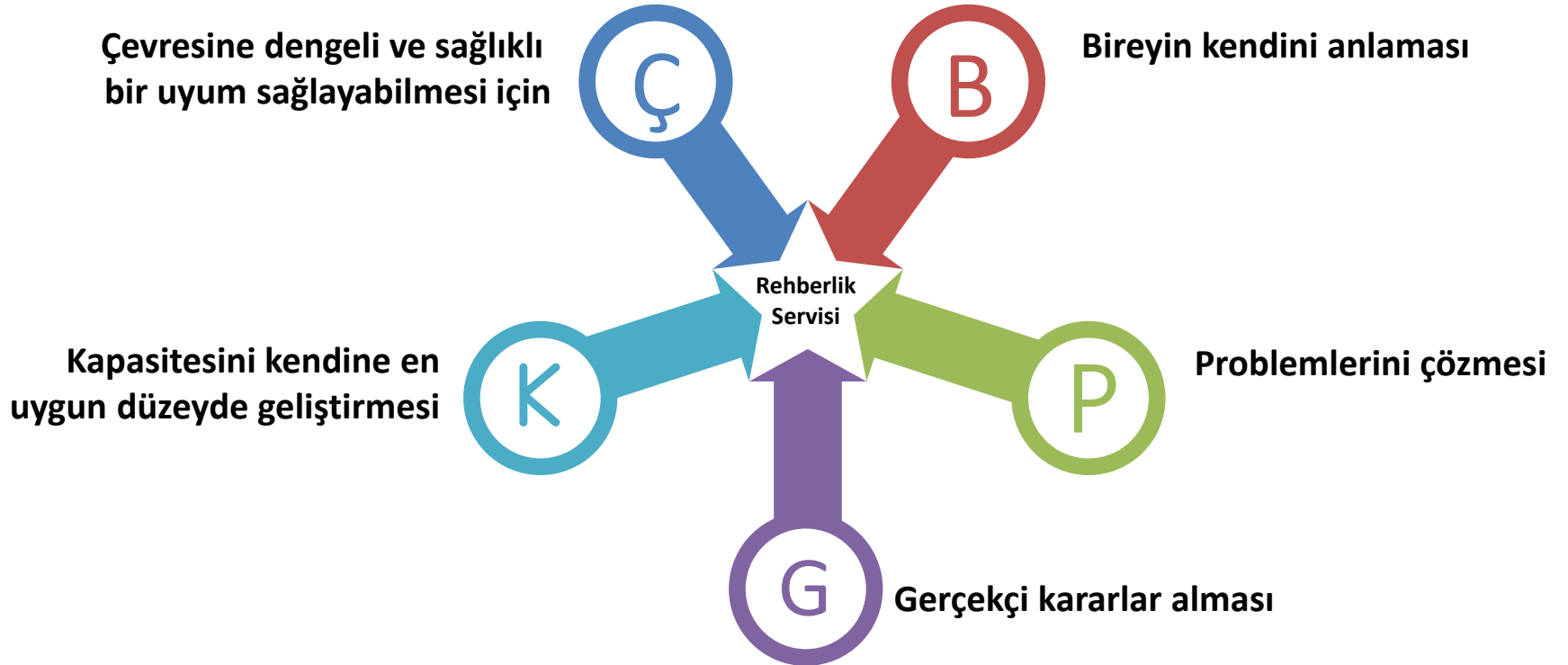




Bazı üstün  
çocukların  
akademik  
başarıları  
düşük de  
olabilir.

# Rehberlik Nedir?

**Uzman kişilerce bireye verilen psikolojik yardımlardır.**



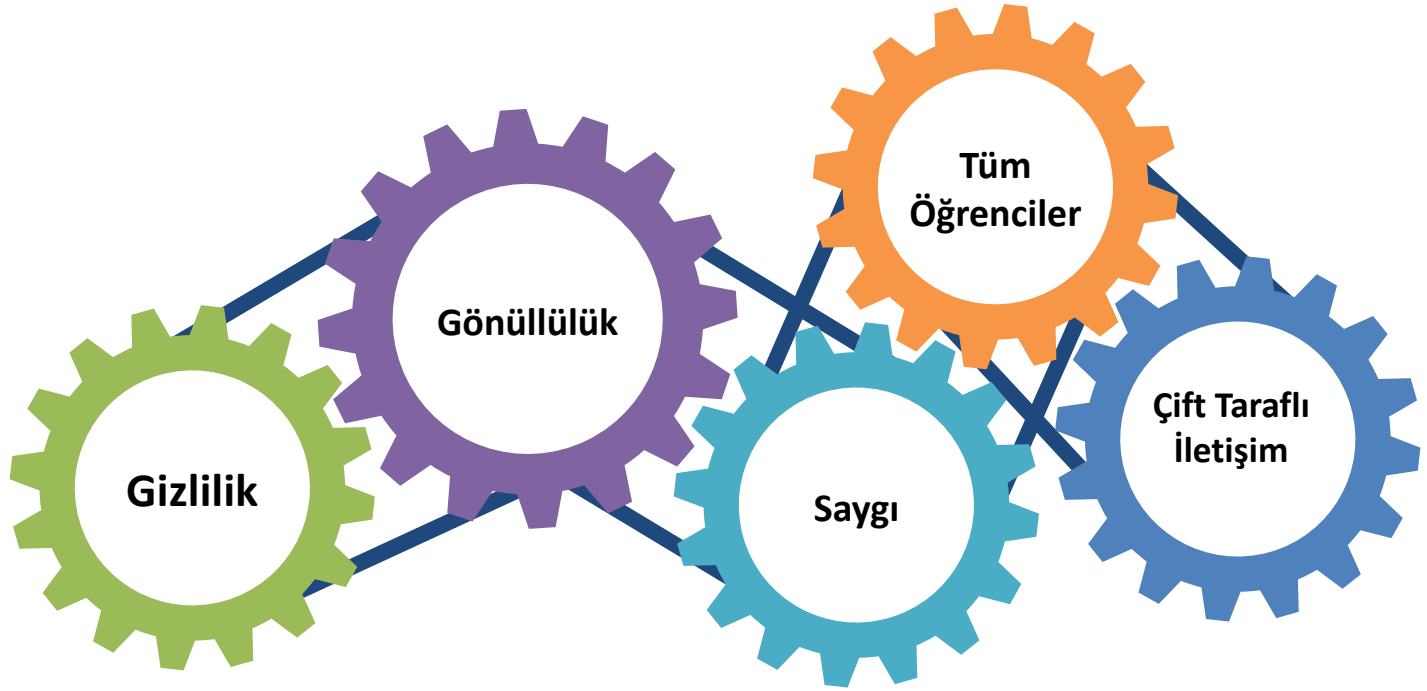


# BILSEMDE REHBERLIK

**Öğrencinin devam ettikleri okuldaki rehberlik çalışmalarına EK olarak;**

- ✓ Öğrencilerin yeteneklerini fark edip geliştirmelerine olanak sağlama
- ✓ Öğrencilerin psikososyal gelişimlerini destekleme,
- ✓ Bilsemdeki programların işleyişi sürecinde öğrencileri takip etme ve gerekli durumlarda öğretmenler ile koordineli olarak görüşmeler yapmak,
- ✓ Öğrencilere yönelik seminer ve eğitimler yürütmek,
- ✓ Öğrencinin devam ettiği okul ile iletişim ve iş birliği yürütmek,
- ✓ Ailelere özel yeteneklilik konusunda eğitimler düzenlemek.

# Rehberlik İlkeleri



# Rehberlik İlkeleri



**GİZLİLİK**  
**esastır...**

# Rehberlik İlkeleri



**GÖNÜLLÜLÜK**  
**esastır...**

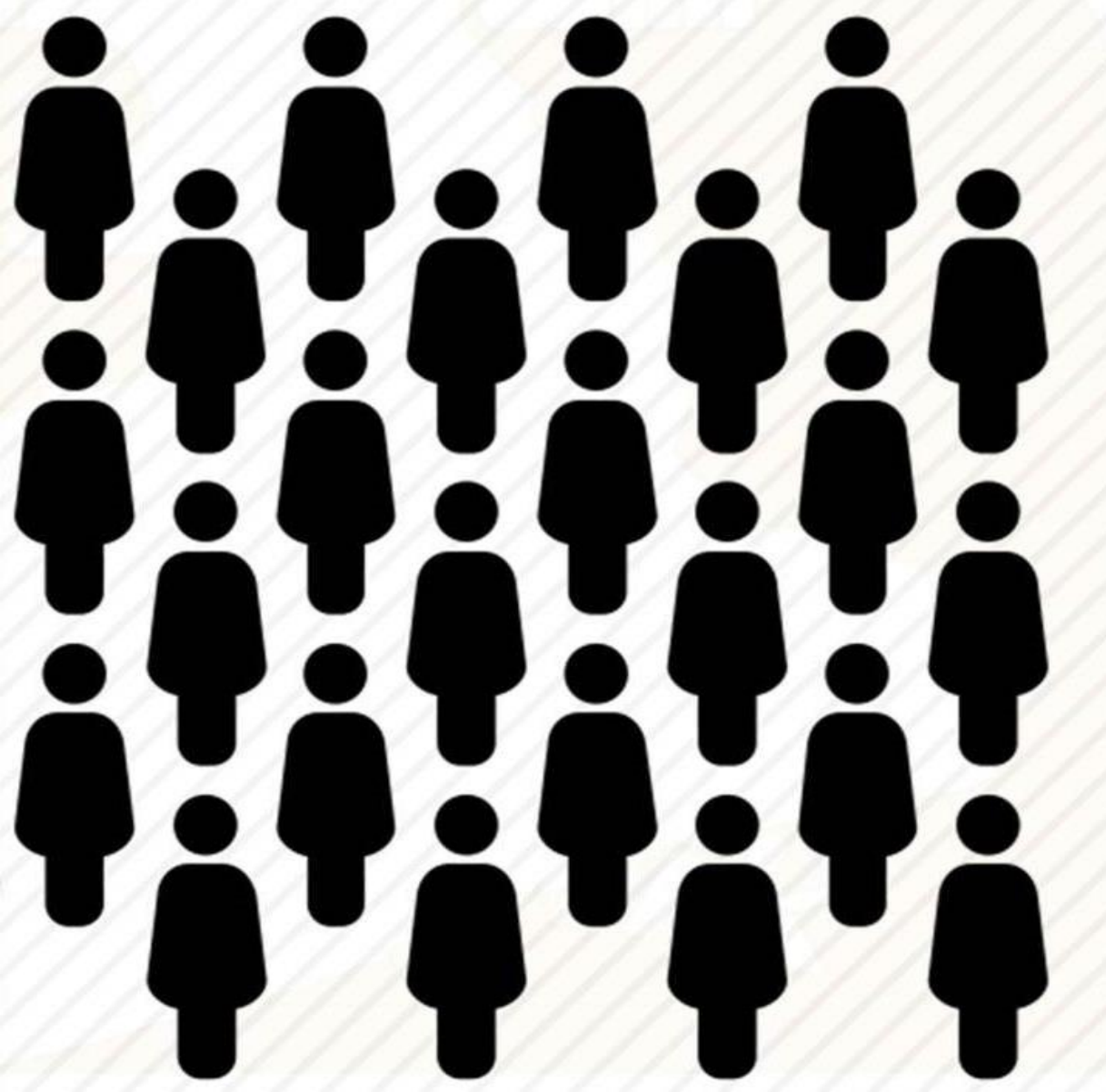


# Rehberlik İlkeleri



**SAYGI**  
**esastır...**

# Rehberlik İlkeleri



**Tüm**  
Öğrencilere  
**Yöneliktir.**

# Rehberlik Ne Değildir?

● Tek yönlü değildir.

● Disiplini sağlama yeri değildir.

● Sadece, sorunlu öğrenciler için değildir.



● Öğrencinin yerine problemleri çözmek değildir.

● Sihirli güce sahip değildir.

● Bireyin yerine karar vermez.

# Film Önerileri



## Küçük Adam Tate

Orijinal Adı: Little Man Tate  
Yönetmen: Jodie Foster  
Senaryo: Scott Frank  
Oyuncular: Jodie Foster, Ad  
Yapım: 1991 - ABD



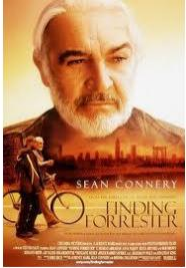
## Vitus

Orijinal Adı: Vitus  
Yönetmen: Fredi M. Murer  
Senaryo: Peter Luisi, Fredi M. Murer,  
Oyuncular: Fabrizio Borsani, Teo Ghe  
Jucker, Bruno Ganz  
Yapım: 2006



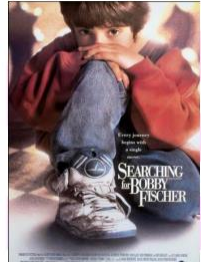
## Dahi Olmak

Orijinal Adı: If I Had Known I Was a Genius  
Yönetmen: Dominique Wirschafter  
Senaryo: Markus Redmond  
Oyuncular: Markus Redmond, Whoopi Goldberg, K  
Debra Wilson, Sharon Stone, Tara Reid, Della Rees  
Yapım: 2007 - ABD



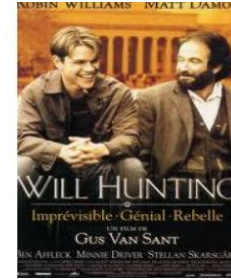
## Forrester'ı Bulmak

Orijinal Adı: Finding Forrester  
Yönetmen: Gus Van Sant  
Senaryo: Mike Rich  
Oyuncular: Sean Connery, Murray Ab  
Rhymes, Robert Brown  
Yapım: 2000 - ABD



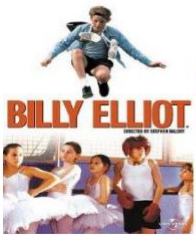
## Masum Hamleler

Orijinal Adı: Searching for Bobby Fischer  
Yönetmen: Steven Zaillian  
Senaryo: Steven Zaillian  
Oyuncular: Joe Mantegna, Max Pomeranc, J  
, Laurence Fishburne, Robert Stephens, Davi  
Yapım: 1993 - ABD



## Can Dostum

Orijinal Adı: Good Will Hunting  
Yönetmen: Gus Van Sant  
Senaryo: Matt Damon , Ben Affleck  
Oyuncular: Robin Williams , Matt Damon  
Skarsgård, Minnie Driver, Casey Affleck  
Rachel Majorowski, Colleen McCauley  
Jamie Draven , Jean Heywood  
Yapım: 1997 - ABD



## Billy Elliot

Orijinal Adı: Billy Elliot  
Yönetmen: Stephen Daldry  
Senaryo: Lee Hall  
Oyuncular: Julie Walters, Jamie E  
Yapım: 2000 - Fransa, İngiltere



## Ekim Düşü

Orijinal Adı: October Sky  
Yönetmen: Joe Johnston  
Senaryo: Lewis Colick  
Oyuncular: Jake Gyllenhaal, Chris Cooper, I  
Owen, William Lee Scott, Natalie Canerday  
Yapım: 1999 - ABD

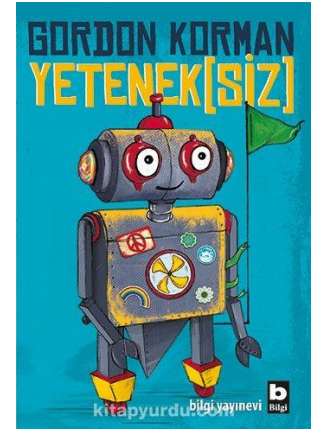
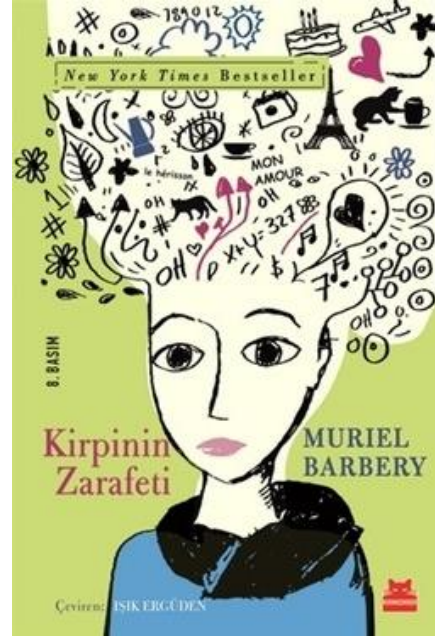
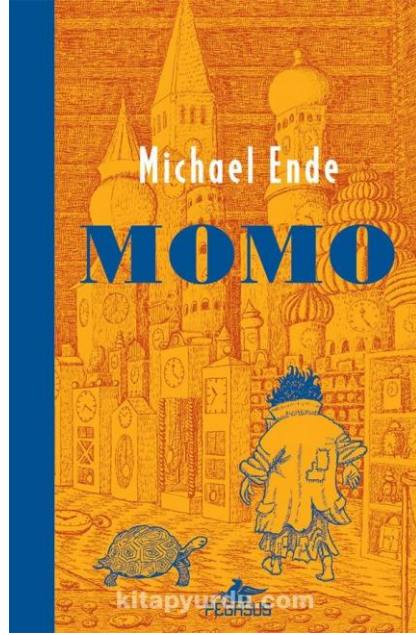
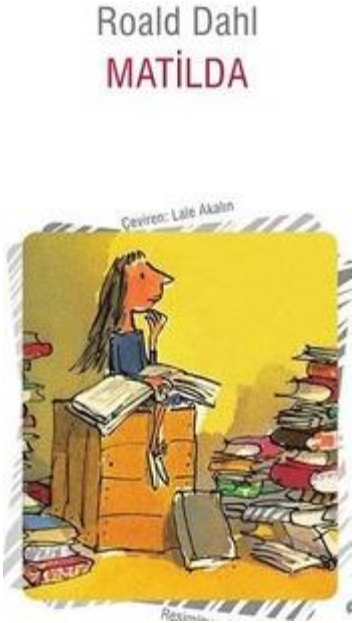


## Patch Adams

Orijinal Adı: Patch Adams  
Yönetmen: Tom Shadyac  
Senaryo: Patch Adams (kitap) Maureen Mylander  
Oedeker  
Oyuncular: Philip Seymour Hoffman Monica Pott  
Yapım: 1998 - ABD



# Kitap Önerileri



# Çeşitli Kaynaklar

1. Beni Anlayın Özel Yetenekli Çocuğum Var Kitabı

[https://orgm.meb.gov.tr/meb\\_iys\\_dosyalar/2017\\_06/19122200\\_07143702\\_Aile\\_EYitim\\_KYlavuzu.pdf](https://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2017_06/19122200_07143702_Aile_EYitim_KYlavuzu.pdf)

2. Özel Yetenekli Çocuklar için Aile Klavuzu

[https://orgm.meb.gov.tr/alt\\_sayfalar/yayimlar/ozelegitim/aile\\_klavuzu/aile\\_klavuzu.pdf](https://orgm.meb.gov.tr/alt_sayfalar/yayimlar/ozelegitim/aile_klavuzu/aile_klavuzu.pdf)

3. Özel Yetenekli Öğrencilerin Ailelerine Öneriler

[https://orgm.meb.gov.tr/www/icerik\\_goruntule.php?KNO=31](https://orgm.meb.gov.tr/www/icerik_goruntule.php?KNO=31)

4. Özel Yetenekli Çocukların Özellikleri

[https://orgm.meb.gov.tr/meb\\_iys\\_dosyalar/2013\\_02/27052325\\_stnyeteneklocuklarinzellikler.pdf](https://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2013_02/27052325_stnyeteneklocuklarinzellikler.pdf)

5. Özel Yetenekli Çocuklar ve Aileleri

[https://ahmetyukselozemrebilsem.meb.k12.tr/meb\\_iys\\_dosyalar/34/22/766164/dosyalar/2021\\_11/0217463\\_3\\_14140556\\_UstunYetenekliCocuklar.pdf?CHK=5d31fe749f2a09be3c9e945a11aba933](https://ahmetyukselozemrebilsem.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/34/22/766164/dosyalar/2021_11/0217463_3_14140556_UstunYetenekliCocuklar.pdf?CHK=5d31fe749f2a09be3c9e945a11aba933)



DİNLEDİĞİNİZ İÇİN TEŞEKKÜRLER